

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Engleză
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babes-Bolyai University from Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Faculty of Psychology and Educational Sciences
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Psihopedagogie Specială	Special Psychopedagogy Departament
Poziția în statul de funcții	5	5
Funcția	Conferențiar universitar dr.	Associate Professor
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Introducere în psihologia dezvoltării; Terapia copiilor cu dificultăți de învățare; Metode și tehnici de evaluare complexă a copiilor cu CES; Coaching-ul abilităților de comunicare	Introduction to Developmental Psychology, undergraduate level, Educational Sciences, Romanian language, Therapy of children with learning difficulties, Master's level, Educational Sciences, Romanian language, Methods and techniques of complex assessment of children with special needs, Master level, Educational Sciences, Romanian language, Communication Skills Coaching, Master level, Educational Sciences, Romanian language
Domeniul științific	Științe ale educației	Education Sciences
Descrierea postului scos la concurs	Poziția de conferențiar universitar poziția 5 are o traiectorie de cercetare cuprinzând activități de cercetare și didactice în domeniul dezvoltării cognitive, emoționale și sociale a copiilor, metodelor de evaluare a copiilor cu cerințe educaționale speciale și a intervențiilor psihopedagogice, a terapiilor și a coachingului pentru copiii cu tulburări specifice de învățare și dificultăți de învățare Având în vedere traiectoria de cercetare a acestei poziții vacante cuprinse în statul de funcții al Departamentului de Psihopedagogie specială, candidații este necesar să aibă un palmares științific care să includă rezultate relevante în domeniul metodelor de evaluare complexă, a	The Associate Professor, position 5, shall cover a research trajectory which includes research and teaching activities in the field of cognitive, emotional and social development of children, assessment methods for children with special educational needs and psycho-pedagogical interventions, therapies and coaching for children with specific learning disabilities and learning difficulties. Given the research trajectory of this vacant position, included in the Department of Special Education's job descriptions list, candidates are required to have a scientific track record with relevant results in the field of complex assessment methods, interventions and evidence-based psychoeducational programmes.

	<p>intervențiilor și a programelor psihopedagogice bazate pe dovezi științifice. Această poziție va susține direcția asumată la nivelul departamentului a creșterii și a practicilor psihopedagogice bazate pe evidențe. Candidații trebuie să dețină titlul de doctor în domeniul științelor educației sau psihologie și să îndeplinească criteriile de eligibilitate prevăzute pentru ocuparea unei poziții de conferențiar universitar pe perioadă nedeterminată prevăzute în Hotărârea nr. 22.338/3.12.2018 privind Metodologia de organizarea și desfășurarea a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea “Babeș-Bolyai” și Hotărârea nr. 27/19.02.2024 privind modificarea și completarea Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea “Babeș-Bolyai” și a standardelor minimale ale Universității pe domeniul științelor educației stabilite conform art. 28 din prezenta metodologie.</p>	<p>This position will support the department's direction of evidence-based psychoeducational research and practice. Candidates must hold a doctoral degree in the field of educational sciences or psychology, and meet the eligibility criteria for the position of university Associate Professor on unlimited period contract, as set out by Decision no. 22.338/3.12.2018 on the Methodology for the organization and running of competitions for filling the vacant teaching and research positions at "Babeș-Bolyai" University and by Decision no. 27/19.02.2024 on the amendments and additions to the Competition Methodology for filling vacant teaching and research positions at "Babeș-Bolyai" University, and to the minimum standards of the University, in the field of education sciences, as set out in Article 28 of this methodology.</p>
Atribuții	<p>Postul scos la concurs are o traiectorie de cercetare, incluzând susținerea de cursuri și seminarii aferente disciplinelor enumerate mai sus. Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 11,03 ore convenționale ce include în principal cursuri la master și licență, consultații pentru studenți și masteranzi, în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație; coordonarea der studenți și masteranzi în vederea obținerii unor burse de performanță științifică; examinarea și evaluarea activității studenților; elaborarea și coordonarea de proiecte de cercetare bazate pe competiții naționale și internaționale; inițierea de cercetări proprii și de publicații științifice; participare la activități administrative solicitate de buna desfășurare a activității în ansamblu a departamentului .</p>	<p>The vacant position shall cover a research trajectory, including holding lectures and seminars related to the disciplines listed above. The vacancy is based on a university norm of 11,03 conventional hours, which mainly include master's and bachelor's level lectures, advising students and master's level students in their bachelor's and dissertation papers; coordination of students and master students towards scientific performance scholarships; examination and evaluation of student activity; development and coordination of research projects based on national and international competitions; initiation of own research and scientific publications; taking part in administrative activities required for the smooth running of the department as a whole.</p>
Perioada de înscriere la concurs	30.04.2024-13.06.2024	30.04.2024-13.06.2024
Data și ora susținerii probei orale	08.07.2024, 12:00	08.07.2024, 12:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy,

		hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, str. Sindicatelor nr. 7, Cluj-Napoca, Amf. Alexandru Roșca, etaj I.	Faculty of Psychology and Educational Sciences, 7 Sindicatelor Street, Cluj-Napoca, Amphitheatre "Alexandru Rosca", 1st floor.
Descrierea probei orale	Pentru postul de conferențiar universitar candidații susțin o prelegere publică pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidat din tematica anunțată.	For the position of Associate Professor, candidates shall present a public lecture on a subject relevant to the vacant position, as chosen by the candidate out of the announced topics.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea limbajului, a abilităților de comunicare și a abilităților de citit, scris și calcul matematic la copii; 2. Metode de evaluare complexă a copiilor cu tulburări specifice de învățare; 3. Modele de protocoale de evaluare a dislexiei; 4. Intervenții psihopedagogice bazate pe dovezi pentru copiii cu tulburări specifice de învățare (TSI) ; 5. Programe de coaching a abilităților de comunicare; 6. Programe educaționale digitale pentru elevii cu tulburări specifice de învățare (TSI). <p>Bibliografie:</p> <p>David, C., Roșan, A. (2017). Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare, Cluj-Napoca: Limes & Argonaut</p> <p>Crișan, C. (2023). Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană;</p> <p>Gavril, L., Roșan, A., & Szamosközi, Ș. (2021). The role of visual-spatial attention in reading development: a meta-analysis. <i>Cognitive Neuropsychology</i>, 38(6), 387-407.</p> <p>Gavril, L. (2019). Dislexia. Simptome, cauze, intervenție, București: Test Central</p> <p>Gherguț, A., Roșan, A. (2024). Terapii și intervenții psihopedagogice pentru personae cu cerințe speciale,</p>	<p>Subjects:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Development of language, communication skills and literacy and numeracy skills in children; 2. Comprehensive assessment methods for children with specific learning disabilities; 3. Models of dyslexia assessment protocols; 4. Evidence-based psychoeducational interventions for children with specific learning disabilities (SLD) ; 5. Communication skills coaching programmes; 6. Digital education programmes for students with specific learning disabilities (SLD). <p>References:</p> <p>David, C., Roșan, A. (2017). Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare, Cluj-Napoca: Limes & Argonaut</p> <p>Crișan, C. (2023). Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană;</p> <p>Gavril, L., Roșan, A., & Szamosközi, Ș. (2021). The role of visual-spatial attention in reading development: a meta-analysis. <i>Cognitive Neuropsychology</i>, 38(6), 387-407.</p> <p>Gavril, L. (2019). Dislexia. Simptome, cauze, intervenție, București: Test Central</p> <p>Gherguț, A., Roșan, A. (2024). Terapii și intervenții psihopedagogice pentru personae cu cerințe speciale, Iași: Polirom;</p>

	<p>Iași: Polirom; Gherguț. A. (2023). Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice (ed. a IV-a adăugită și revizuită), Iași: Polirom; Matson, J.L. (ed.). (2017). Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment, New York: Springer Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Feldman, R.D. (2010). Dezvoltarea umană, București: Trei Roșan, A. (coord.).(2015). Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași: Polirom; Skeide, M.A. (ed). (2022). The Cambridge Handbook of Dyslexia and Dyscalculia, Cambridge: Cambridge University Press Verza, E., Verza F. E. (2017). Psihologia copilului, București: Ed. Trei</p>	<p>Gherguț. A. (2023). Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice (ed. a IV-a adăugită și revizuită), Iași: Polirom; Matson, J.L. (ed.). (2017). Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment, New York: Springer Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Feldman, R.D. (2010). Dezvoltarea umană, București: Trei Roșan, A. (coord.).(2015). Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași: Polirom; Skeide, M.A. (ed). (2022). The Cambridge Handbook of Dyslexia and Dyscalculia, Cambridge: Cambridge University Press Verza, E., Verza F. E. (2017). Psihologia copilului, București: Ed. Trei</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Ierarhia concursului se stabilește în funcție de competențele profesionale ale candidaților, evaluate de către comisie pe baza dosarului de concurs și a calității publicațiilor în raport cu exigențele normei didactice raportate la dosarul individual și la prelegere. Fiecare candidat în ordine alfabetică, susține prelegerea. Această probă implică, în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului. Fiecare probă se evaluează cu note de la 1-10. Pe baza referatelor individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, ca medie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale. Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referent de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel</p>	<p>The ranking of the competition is determined according to the professional competences of the candidates, evaluated by the committee according to the submitted competition portfolio and the quality of the publications, with reference to the requirements of the didactic norm in relation to the individual portfolio and the lecture. Each candidate, in alphabetical order, presents his/her lecture. This examination must include a question session with the committee and the public. Each sample is assessed with marks from 1-10. On the basis of the individual assessment reports, the chairman of the selection board draws up a summary report on the competition, in which he presents the final marks awarded to the candidates by the members of the board, and indicates the overall average mark obtained by each candidate, as an arithmetical average of the final marks awarded in the individual reports. In order to qualify for the vacant position, candidates must have obtained at least a mark of 6.00 in each test, have a final score of at least 7.00 for each referee and obtain an overall average</p>

	puțin 8,50. Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate. În situația de egalitate, criteriile de departajare sunt, în ordine: a) nota obținută la evaluarea dosarului candidatului conținând rezultatele științifice semnificative; b) nota la prelegere; c) nota examenului de licență; d) media anilor de studii.	of at least 8.50 in the competition summary report. On the basis of the overall average grade, the selection board decides on the ranking of the candidates and nominates the candidate with the best results. In the event of a tie, the criteria for deciding between the candidates are, in order: a) the mark obtained in the evaluation of the candidate's file containing significant scientific results; b) the mark obtained in the lecture; c) the bachelor's degree examination mark; d) the average grade of the years of study.
Perioada de comunicare a rezultatelor	8.07.2024-9.07.2024	8.07.2024-9.07.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	10.07.2024-12.07.2024	10.07.2024-12.07.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	9466	9466
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai University Registrar's Office, (room P20), 1 M. Kogălniceanu Street, Cluj-Napoca